

今こそ「あ・す・を・は・じ・く」を意識して！！ 休校中 時間割表（2年生）



2年 組 番 名前

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国 語					
1コマ (40分)	⑥漢字の学習 <input type="checkbox"/> 漢字ノートp10～13をする <input type="checkbox"/> 〇付けを行う	⑦類義語対義語多義語 <input type="checkbox"/> 教科書p61, 62を読む <input type="checkbox"/> 国語ワークp29とp30の2, 3をする。 <input type="checkbox"/> 〇付けを行う	⑧類義語対義語多義語 <input type="checkbox"/> 教科書p61, 62を読む <input type="checkbox"/> プリント「類義語・対義語・多義語」A・Bをする。 <input type="checkbox"/> 〇付けを行う	⑨世界で一番の贈り物 <input type="checkbox"/> 教科書p76～83を読む	⑩世界で一番の贈り物 <input type="checkbox"/> 国語ワークp45～47をする。
ネット 活用 eboard NHKforschool		<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「類義語・対義語・多義語」 1類義語 2対義語 3多義語			
理 科					
1コマ (40分)	⑥物質と原子の記号 <input type="checkbox"/> 教科書28～31を読む。 <input type="checkbox"/> 理科ノートのP.10の穴埋めをする。	⑦これまでのまとめ <input type="checkbox"/> 原子の記号と化学式の違いをしっかりと理解して覚える。	⑧化学変化を原子の記号で表す <input type="checkbox"/> 教科書38～43を読む。 <input type="checkbox"/> 理科ノートのP.14の穴埋めをする。	⑨物が燃える変化1 <input type="checkbox"/> 教科書45～48を読む。 <input type="checkbox"/> 理科ノートのP.16の穴埋めをする。	⑩異なる物質の結びつき <input type="checkbox"/> 教科書33～37を読む。 <input type="checkbox"/> 理科ノートのP.12の穴埋めをする。
ネット 活用 eboard NHKforschool	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「原子と分子」 ・4.化学式 ・5.単体と化合物 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「原子と分子」 ・4.化学式 ・5.単体と化合物 ・6.化学反応式の作り方 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「原子と分子」 ・6.化学反応式の作り方 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「化学反応式」 ・4.有機物の燃焼 ・1.鉄の酸化 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「化学反応式」 ・8.鉄と硫黄の化合 <input type="checkbox"/> 問題を解く
英 語					
1コマ (40分)	①Unit1-1の内容理解 <input type="checkbox"/> 英語ノートP6に教科書の本文を書き写してない場合は写す。 <input type="checkbox"/> 日本語訳を考えて書く。 <input type="checkbox"/> ワークP8～9を本誌に解答、〇付け	②Unit1-2の内容理解 <input type="checkbox"/> 英語ノートP8に教科書の本文を書き写してない場合は写す。 <input type="checkbox"/> 日本語訳を考えて書く。 <input type="checkbox"/> ワークP10～11を本誌に解答、〇付け	③Unit1-3の内容理解 <input type="checkbox"/> 英語ノートP10に教科書の本文を書き写してない場合は写す。 <input type="checkbox"/> 日本語訳を考えて書く。 <input type="checkbox"/> ワークP12～13を本誌に解答、〇付け	④Unit1-4の内容理解 <input type="checkbox"/> 英語ノートP12に教科書の本文を書き写してない場合は写す。 <input type="checkbox"/> 日本語訳を考えて書く。 <input type="checkbox"/> ワークP14ポイントの確認を読んでからP14～P15を本誌に解答、〇付け	⑤Unit1のまとめ <input type="checkbox"/> ワークP16～19を本誌に解答、〇付け
ネット 活用 eboard NHKforschool	<input type="checkbox"/> eboardの過去形（be動詞、進行形→1 be動詞の過去形、2 be動詞の過去形：疑問文と否定文）を見れる人は、基本問題や動画で理解を深める	<input type="checkbox"/> eboardの過去形（be動詞、進行形→3 過去進行形、4 過去進行形：疑問文と否定文）を見れる人は、基本問題や動画で理解を深める			
社 会					
1コマ (40分)	⑥世界の資源・エネルギー <input type="checkbox"/> 教科書p154, 155を読む <input type="checkbox"/> 社会の自主学习p16 ・①日本の資源・エネルギーと電力を解く	⑦日本のエネルギー資源・エネルギーと電力 <input type="checkbox"/> 教科書p156, 157を読む <input type="checkbox"/> 社会の自主学习p16 ・②日本の資源・エネルギーと電力を解く	⑧日本の農業・林業・漁業の変化 <input type="checkbox"/> 教科書p158, 159を読む <input type="checkbox"/> 社会の自主学习p17 ・②日本の農業・林業・漁業 ・③日本と世界の農業の比較を解く	⑨日本の工業とその変化 <input type="checkbox"/> 教科書p160, 161を読む <input type="checkbox"/> 社会の自主学习p18, 19 ・すべてを解く	⑩日本の商業・サービス業 <input type="checkbox"/> 教科書p162, 163を読む <input type="checkbox"/> 社会の自主学习p20, 21 ・すべてを解く
ネット 活用 eboard NHKforschool	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「エネルギーと産業」 ・世界のエネルギー事情 ・エネルギー問題の解決へ <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「エネルギーと産業」 ・日本のエネルギー事情 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「エネルギーと産業」 ・産業の移り変わり ・日本の農業①② ・日本の水産業・林業 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「エネルギーと産業」 ・日本の第二次産業 <input type="checkbox"/> 問題を解く	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 「世界と日本の交通・通信」 ・日本の交通 ・日本の貿易 ・日本の通信 <input type="checkbox"/> 問題を解く
数 学					
1コマ (40分)	⑥式の値 <input type="checkbox"/> 教科書P19を読み進める <input type="checkbox"/> 例題を読み、そのあとの「たしかめ」と「問」をノートで解く <input type="checkbox"/> 答え合わせをする <input type="checkbox"/> ワークP17をする(まだの人)	⑦これまでの復習 <input type="checkbox"/> 教科書P20「基本の問題」をノートで解く <input type="checkbox"/> 答え合わせをする <input type="checkbox"/> ワークP18・19をする(まだの人)	⑧式による説明 <input type="checkbox"/> 教科書P21を読み進める <input type="checkbox"/> Qと例題を読み、説明のしかたを考える <input type="checkbox"/> ワークP20の1をする	⑨式による説明 <input type="checkbox"/> 教科書P22を読み進める <input type="checkbox"/> Qと例題を読み、説明のしかたを考える <input type="checkbox"/> P22の問1をノートに解く <input type="checkbox"/> ワークP20・21をする	⑩等式の変形 <input type="checkbox"/> 教科書P25～26を読み進める <input type="checkbox"/> Qと例題を読み、説明のしかたを考える <input type="checkbox"/> ワークP22をする
ネット 活用 eboard NHKforschool	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 6.式の値(文字が2つ)		<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 10.文字式による証明② (奇数と偶数) 11.文字式による証明③ (連続した3つの数)	<input type="checkbox"/> 「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 9.文字式による証明①十の位と一の位	
実技教科（実技教科チャレンジシートをもとに実施した内容を書き込んでおこう）					
1コマ (40分)					

今こそ「あ・す・を・は・じ・く」を意識して！！ 休校中 時間割表（2年生）



2年 組 番 名前

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国 語					
1コマ (40分)	①熟語の構成 □教科書 p 39. 40を読む □プリント「熟語の構成」① をする。 □○付けを行う	②熟語の構成 □教科書 p 39. 40を読む □プリント「熟語の構成」① の2をする。 □○付けを行う	③熟語の構成 □教科書 p 39. 40を読む □国語ワーク p16、17.を する。 □○付けを行う	④漢字の確認 □教科書 p 29. 50の「漢 字の確認をしよう」をする。 ※教科書に書き込めばよい	⑤枕草子 □教科書 p 32. 33を読む □プリント「枕草子」①をする。 1 () に言葉を入れる 2 歴史的仮名遣いに線を引いて 現代仮名遣いに直す。 3 音読練習
ネット 活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「漢字と熟語」 4 熟語の構成	□「eboard」の視聴 「漢字と熟語」 4 熟語の構成			□NHK for School の視聴 ※先生が選んだプレイリスト→中学 →古典漢文編→枕草子（3作品）
理 科					
1コマ (40分)	①カルメ焼きの秘密 2 □教科書17、18を読む。 □理科ノートのP.4の穴埋めをする。	②カルメ焼きの秘密 1 □教科書p.13～17を読む。 □理科ノートのP.2の穴埋めをする。	③水に電気を流した時の変化 □教科書p.19～22を読む。 □理科ノートのP.6の穴埋めをする。	④物質をつくっているもの ⑤原子と分子 □教科書p.23～27を読む。 □理科ノートのP.8の穴埋めをする。 ※原子の記号など新しく覚える内容も多く、紛らわしいものもあるので 2日かけてじっくり・しっかりと取り組みましょう。	
ネット 活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「物質の成り立ち(熱分解-電気分解)」 ・1.酸化銀の熱分解 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「物質の成り立ち(熱分解-電気分解)」 ・2.炭酸水素ナトリウムの熱分解 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「物質の成り立ち(熱分解-電気分解)」 ・3.水の電気分解 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「原子と分子」 ・1.原子 ・2.原子の種類・周期表 ・3.分子 □問題を解く	
英 語					
1コマ (40分)	①過去形（一般動詞）の復習 □「eboard中学生文法プリント （13）」の解説を読んで、 問題を解く □○付けを行う	②Unit1全体の文法 □「eboard中学生文法プリント （14）」の解説を読んで、 問題を解く □○付けを行う	③1年の復習・1-1文法 □ワークP4～5を本誌に解答する □「基本文マスター1」の問題 を解く □○付けを行う	④Unit1-2,1-3の文法 □「基本文マスター2・3」の 問題を解く ※【look+形容詞】で「～に見える・ ～そう・～のようだ」になります。 □○付けを行う	⑤Unit 0 の内容理解 □英語ノートP4に教科書の本文を書き写し ない場合は写す。 □英文の下、または隣のページに日本語訳を 考えて書く。 □ワークP6～7を本誌に解答、○付け
ネット 活用 eboard NHKforschool	□eboardの「過去形（一般動詞）」 を見れる人は、基本問題や動画で理 解を深める。	□eboardの「過去形（be動詞、進行 形）」を見れる人は、基本問題や動 画で理解を深める	□eboardの「過去形（be動詞、進行 形）」→1 be動詞の過去形、2 be動詞の 過去形：疑問文と否定文）を見れる人は、 基本問題や動画で理解を深める	□eboardの「過去形（be動詞、進行 形）」→3 過去進行形、4 過去進行形：疑 問文と否定文）を見れる人は、基本問題や 動画で理解を深める	
社 会					
1コマ (40分)	①世界の地形 □教科書 p 132. 133を読む □社会の自主学習 p 8 ・①世界の地形を解く □○付けを行う	②日本の山地・海岸と周辺の海 □教科書 p 134～137を読む □社会の自主学習 p 8. 9 ・②日本の山地・海岸と周辺の海 ・③日本の川と平野 ・④大陸と日本の河川を解く □○付けを行う	③地形図の使い方 □教科書 p 138～141を読む □社会の自主学習 p 10. 11 ・すべてを解く □○付けを行う	④日本の気候 □教科書 p 142～149を読む □社会の自主学習 p 12. 13 ・すべてを解く □○付けを行う	⑤世界の人口分布と変化 日本の人口の変化と特色 □教科書 p 150～153を読む □社会の自主学習 p 14. 15 ・すべてを解く □○付けを行う
ネット 活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 「日本の地形と気候」 ・造山帯 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「日本の地形と気候」 ・日本の山地 ・日本の川と平野 ・日本の近海 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「身近な地域の調査」 ・地形図を見てみよう ・地形図で見る扇状地 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「日本の地形と気候」 ・日本の気候と特徴 ・梅雨と台風 ・日本の気候区分 □問題を解く	□「eboard」の視聴 「世界と日本の人口」 ・世界の人口 ・日本の人口：過疎と過密 □問題を解く
数 学					
1コマ (40分)	①単項式と多項式・同類項をまとめる □教科書P10～12を読み進める □例題を読み、そのあとの「たし かめ」と「問」をノートで解く □答え合わせをする □ワークP8・9をする(まだの人)	②多項式の加減 □教科書P13を読み進める □例題を読み、そのあとの「たし かめ」と「問」をノートで解く □答え合わせをする □ワークP10・11をする(まだの人)	③多項式と数の乗除 □教科書P14・15を読み進める □例題を読み、そのあとの「たし かめ」と「問」をノートで解く □答え合わせをする □ワークP12・13をする(まだの人)	④単項式の乗除 □教科書P16・17を読み進める □例題を読み、そのあとの「たし かめ」と「問」をノートで解く □答え合わせをする □ワークP14・15をする(まだの人)	⑤乗除の混じった式の計算 □教科書P18を読み進める □例題を読み、そのあとの「たし かめ」と「問」をノートで解く □答え合わせをする □ワークP16をする(まだの人)
ネット 活用 eboard NHKforschool	□「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 1.式と次数 2.何次式かを考える 3.同類項をまとめる。	□「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 4.同類項をまとめる(式の加減)	□「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 5.分配法則を使った文字式の展開	□「eboard」の視聴 ・文字式の計算（2年） 7.文字式どうしの乗法 8.文字式どうしの除法	
実技教科（実技教科チャレンジシートをもとに実施した内容を書き込んでおこう）					
1コマ (40分)					